

Государственное учреждение образования «Детский сад №12 г. Полоцка»

Сценарий занятия
с детьми 4 – 6 лет
«Путешествие колобка»
по профилактике половой неприкосновенности

Педагог-психолог
Е.В. Силява

Полоцк, 2023 г.

Сценарий занятия

«Путешествие колобка»

Цель: профилактика половой неприкосновенности в отношении детей дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать у дошкольников навыки личной безопасности;
- повысить уровень развития диалогической речи, логического мышления, внимания, осмотрительности в общении со взрослыми и незнакомыми людьми;
- развить навыки самостоятельности, осторожности.

Количество участников: группа 10-16 чел.

Дополнительный материал: картинка «колобок»; картинка с гномиком, лесовичком, пущевичком, старичком-боровичком; цветные квадратики - зелёный, синий, жёлтый, красный; музыка сказочного леса; мультиборд; слайды с сюжетными картинками сказки «Колобок»; рисунок с красным домиком, зелёным, синим; смайлики по количеству детей.

Процедура проведения

Оформление: подготавливаются четыре детских стола, на каждый стол наклеивается по одному цветному квадратику (красный, зелёный, синий, жёлтый).

Вводная часть.

Слова психолога:

- «Здравствуйте дорогие ребята!
- Сегодня на занятии мы сами поиграем в сказку, угадайте в какую, (*психолог показывает детям картинку с изображением колобка*), ответ детей - «Колобок».
- Правильно, мы поиграем в сказку «Колобок».
- Все вы её хорошо знаете.
- Кто может сказать о чём эта сказка? (вопрос детям)

- Да, сказка о колобке, который ушёл от бабушки, от дедушки и оказался в лесу, где встретил разных лесных животных.
- Но прежде чем начать нашу игру «Путешествие колобка» (*слайд-1: тема «Путешествие колобка» с изображением колобка*), давайте поделимся на команды, а помогут нам в этом, картинки с лесными человечками, которые живут в сказочном лесу.
- Предлагаю ребята, каждому из вас выбирать картинку с понравившемся ему лесным жителем, гномиком, лесовичком, пущевичком, старичком-боровичком (*ребята с помощью картинок делятся на 4 команды*).
- Дети, которые выбрали «лесовичка», образуют первую команду и садятся за стол, на котором наклеена **зелёная карточка**.
- Дети, которые выбрали «гномика», образуют вторую команду и садятся за стол, на котором наклеена **красная карточка**.
- Дети, которые выбрали «старичка-боровичка» образуют третью команду и садятся за стол, на котором наклеена **жёлтая карточка**.
- Дети, которые выбрали «пущевичка», образуют четвертую команду и садятся за стол, на котором наклеена **синяя карточка**.
- У нас получилось 4 команды.
- Теперь давайте поприветствуем друг друга.
- Какую команду назову, те дети хлопают в ладоши.
- Команда – лесовичка, (*дети хлопают этой команды*), команда – гномика (*дети хлопают*), команда – старичка-боровичка (*хлопают дети*) и команда – пущевичка (*хлопают дети*).

Основная часть

- А сейчас давайте послушаем сказку.

(Психолог начинает рассказывать сказку)

- «Жили, были в одной деревне дед с бабкой, внуки у них жили в городе, приезжали только летом. (*слайд-2: дом в деревне, бабка с дедом*). Вот сидит дед у окна, грустит и говорит бабке: «Что-то скучно нам вдвоём, вот если бы был у нас кто-нибудь ещё, чтобы нас веселил» (*слайд-3: дед грустит у окна*). Подумала, подумала бабка и пошла на кухню. Нашла немного муки, масла, яйцо и замесила тесто. Помесила, помесила и получился колобок (*слайд-4: бабка тесто замешивает*). Испекла его бабка в печке, сшила колобку

красивые штанишки, рубашку, панамку на голову одела и на окошко положила, и сказала: - остывай и некуда не убегай. (*слайд-5: колобок на окошке лежит*). Колобок полежал, полежал на окошке, погрелся на солнышке и стало ему скучно. Смотрит колобок, а в дали виднеется полянка с красивыми цветами, а за ней большой дремучий лес (*слайд -6: полянка с цветами, за ней лес дремучий*). Колобку очень захотелось поближе посмотреть цветочки, понюхать, как они пахнут и прогуляться по дремучему лесу. Любопытство его было настолько сильное, что он не мог удержать себя, остаться лежать на окошке, да и про слова бабки, которая просила его никуда не уходить, колобок позабыл. Прыг с окошка колобок на дорожку (*слайд-7: колобок на дорожке*).

- Давайте ребята встанем и все вместе, дружно попрыгаем на месте, покажем, как прыгнул с окошка колобок.

(Дети прыгают на месте 3 раза, затем снова садятся на свои места и слушают продолжение сказки).

- Прыгнул колобок с окошка и покатился

- Катится, катится

- Давайте сидя на месте покажем, как катится колобок (*слайд-8: колобок катится по дорожке*).

(Психолог показывает движения, дети повторяют. Полу вытянутыми вперёд двумя руками, согнув в локте делают круговые движения кистями обеих рук).

-Катится, катится колобок и оказался в сказочном лесу (*слайд-9: колобок в дремучем лесу*), (*звучит музыка сказочного леса*).

- Вот и мы ребята вместе с колобком перенеслись в сказочный лес.

- Катится колобок по лесу, а лес тёмный, дремучий, а колобку не страшно, он веселится и песенку поёт.

- Давайте ребята вместе споём песенку колобка «Я колобок, колобок, на масле жарен, солнышком, припечён, я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл» (*ребята поют вместе с психологом*).

- И тут на встречу колобку выходит заяц (*слайд-10: колобок и заяц*).

- Заяц говорит: «Какой красивый колобок, румяный, сладкий наверно, пойдём колобок со мной, я тебе что-то интересное покажу, и чем-то вкусным угощу».

- Колобок выслушал зайца и подумал, какой он добрый, меня сладостями хочет угостить и игрушечку подарить. И согласился пойти с зайцем.

- Только заяц с колобком собрались идти, как тут откуда не возьмись, появился на их пути «лесовичок» (*слайд-11: лесовичка*).

Психолог обращается к детям

- Команда «Лесовичка», подумайте и скажите, правильно ли поступает колобок, что собирается идти с зайцем? *Ответ детей: «Нет»*

- А почему, так делать нельзя? (*дети высказываются*).

Психолог, закрепляет знания о правилах поведения детей с незнакомыми, людьми (*слайд-12: картинка – нельзя ребёнку идти с незнакомцем и садиться к нему в машину*).

- А сейчас давайте послушаем рекомендации «лесовичка», как нужно вести себя с незнакомцами.

Психолог зачитывает рекомендации «лесовичка»

«Как вести себя с незнакомцами»

➤ Не стоит разговаривать с незнакомыми людьми, тем более никогда нельзя уходить с незнакомым человеком, нельзя садиться к незнакомцу в машину, кем бы он не представился и что бы ни говорил! Даже если он знает твоё имя и ссылается на твоих родителей.

➤ На все просьбы и уговоры незнакомых людей куда-то пойти не бойся сказать твёрдое «НЕТ».

➤ Если незнакомец схватил ребёнка, нужно как можно громче кричать и звать на помощь «Помогите, Спасите!», привлекать к себе внимание взрослых.

- Давайте ребята все вместе потренируемся позвать на помощь, потопаем ножками и покричим «Помогите, Спасите!» (*дети выполняют задание*).

- Молодцы.

- Вот и колобок внимательно выслушал «лесовичка» и твёрдо сказал зайцу - «НЕТ, я с тобой никуда не пойду» и покатился дальше (*дети показывают, как катится колобок*).

- Катится колобок катится, песенку поёт (*слайд-13: колобок катится по лесной дорожке*).

- Давайте споём вместе с колобком его песенку.

Дети поют «Я колобок, колобок, на масле жарен, солнышком, припечён, я от бабушки ушёл, от дедушки ушёл, от зайца ушёл».

- И в друг на встречу колобка медведь идёт. Медведь увидел колобка и говорит:
- Как ты колобок хорошо поёшь, а какие у тебя штанишки с рубашкой красивые.
- А можешь показать, что у тебя под рубашкой и штанишками.
- Колобок остановился и не знает, что делать.
- Вдруг из леса вышел гномик (слайд-14: гномика).

Психолог обращается к детям

- Команда «гномика», подскажите колобку, как ему нужно поступить в данной ситуации (*дети высказываются*).

Психолог зачитывает рекомендации «гномика» «Правила интимных частей тела»

- Нельзя показывать другим, свои интимные части тела спрятанные под одежду, позволять к ним прикасаться (слайд-15: ребёнок в одежде).
- Нельзя смотреть на интимные части тела других, прикасаться к ним.

- Дети давайте все вместе, дружно обнимем себя и скажем «Никому ничего не покажу» (*дети выполняют задание*).

- Колобок выслушал гномика и ответил медведю, что он не будет ничего ему показывать и быстро покатился дальше.

Психолог предлагает детям показать, как катится колобок.

- Катится колобок катится, песенку поёт (слайд-16: колобок катится по лесной дорожке).

Дети поют песенку «Я колобок, колобок, на масле жарен, солнышком, припечён, я от бабушки ушёл, от дедушки ушёл, от зайца ушёл, от медведя ушёл».

- Вдруг на встречу колобку волк идёт (слайд-17: волка).
- Волк увидел колобка, подозвал его к себе поближе и захотел его обнять, погладить. И стал гладить по спинке, как вдруг появился старичок- боровичок.

Психолог обращается к детям

- Команда «старичка-боровичка», подскажите колобку, как следует ему вести себя, когда гладят, обнимают, целуют, если это колобку неприятно (*дети высказываются*).
- А сейчас давайте послушаем советы «старичка-боровичка», как вести себя в подобной ситуации.

Психолог зачитывает рекомендации

по правилам безопасного поведения от «старичка – боровичка»

«Неправильные прикосновения» - это:

- ✓ прикосновения к интимным частям тела;
- ✓ «нежелательные» поцелуи;
- ✓ прикосновения, которые вызывают у ребенка дискомфорт и смущение.

Прикосновения, которые взрослые просят сохранить в секрете - это «плохие» секреты, о которых обязательно нужно рассказать родителям (слайд 18: ребёнок рассказывает родителям секрет)

Что делать в такой ситуации?

- Говорить «нет», когда кто-то «ненормально» прикасается к нему, нарушает правила интимных частей тела.
- Рассказывать родителям, если кто-то «ненормально» прикасается к нему, нарушал правила интимных частей тела.

- Колобок выслушал внимательно «старичка – боровичка» и ответил волку:

- «Мне не нравится, что ты камне прикасаешься» и покатился дальше.
- Катится колобок, катится, песенку поёт.

Дети, показывают, как катится колобок и поют песенку колобка «Я колобок, колобок, на масле жарен, солнышком, припечён, я от бабушки ушёл, от дедушки ушёл, от зайца ушёл, от медведя ушёл, от волка ушёл».

- И вдруг навстречу лиса идёт (слайд-19: лисы и колобка).

- Увидела колобка и говорит: «Почему ты колоб один по лесу гуляешь, не боишься? Ведь в лесу может быть опасно».

- Да, колобок отвечает, много опасностей встретил я на своём пути. Но лесные человечки рассказали мне правила безопасного поведения, как можно себя защитить.

- А почему ты из дома ушёл? - спросила лиса.

- Я хотел посмотреть, что в лесу интересного.

- Нельзя уходить от взрослых - говорит лиса.

- Вдруг появился «пущевичок» (слайд-20: «пущевичка»).

Психолог обращается к детям

- Команда «пущевица», расскажите колобку почему нельзя уходить от взрослых (*дети высказываются*).

- А сейчас давайте послушаем советы от «пущевица».

Психолог зачитывает рекомендации от «пущевица»

- Нельзя убегать из-под присмотра взрослых: они смотрят за ребёнком для того, чтобы в случае опасности помочь ребёнку и защитить его (*слайд 21: ребёнок играет на улице рядом с родителем*)
- Нужно выучить своё имя, фамилию, адрес: улицу, номер дома и квартиры, номер телефона родителей.
- Если вдруг ребёнок потерялся он может обратиться за помощью:
 - ✓ к милиционеру (*слайд 22: милиционер и ребёнок*);
 - ✓ к продавцу в магазине или охраннику (*слайд 23: охранник и ребёнок*);
 - ✓ к дежурному по станции или вокзалу (*слайд 24: дежурный вокзала и ребёнок*);
 - ✓ к женщине с ребёнком (*слайд 25: женщина с ребёнком и ребёнок*);

- Колобок выслушал «пущевица» и говорит: «могли бы вы меня домой проводить»

- Конечно - отвечает «пущевинок», а ты знаешь свой адрес?

- Нет, ещё не выучил - ответил колобок.

- Ладно пойдём поищем твой дом- сказал «пущевинок».

И колобок покатился с «пущевинок» домой.

Прикатился колобок домой, а дома его дедушка с бабушкой встречают (*слайд-26: колобок с бабушкой и дедушкой*).

- Спрашивают, где ты бал колобок.

- Колобок всё рассказал дедушки с бабушкой.

Почему ушёл, где гулял, кого встречал в дремучем лесу, кто что предлагал, а также рассказал о правилах личной безопасности, которым научили его лесные человечки.

- Вот и сказочки конец, кто играл в неё тот и молодец! (*слайд-27: конец сказки*).

Завершающая часть

Психолог предлагает детям вспомнить, какие лесные человечки помогли советом колобку, и кто из них дал какой совет.

Дети каждой команды по очереди говорят, о каких правилах личной безопасности говорил их герой.

Рефлексия

Упражнение «Три домика»

- А теперь я предлагаю вам сделать оценку занятия с помощью упражнения «Три домика».

- Перед вами на доске висят картинки, на которых изображено три домика, зелёный, синий и красный домик. В каждом домике живут смайлики.

В зелёном домике – живут спокойные смайлики, у которых занятия вызвало спокойные эмоции, по их мнению, занятие как занятие, ничего особого не было.

В красном домике - живут весёлые смайлики, им очень понравилось занятие, они много полезного узнали.

В синем домике - живут грустные смайлики, им не понравилось занятие.

Затем детям раздаются по смайлику и предлагается наклеить его на тот домик, как они оценивают данное занятие.

После выполнения занятия можно с ребятами обсудить, кто как оценил занятие, что понравилось, что не понравилось, было ли какие-то сложности.

После чего, психолог благодарит ребят за работу и прощается до новых встреч.

Список используемой литературы

1. М.А. Дыгун,Т.Н. Бендега,О.В. Липская Психология в сказках / М.А. Дыгун,Т.Н. Бендега,О.В. Липская/ Мозырь: 2008
2. Н.Н. Амбросьева Час с психологом/ Н.Н. Амбросьева/ Москва.2021